

Копия верна
зав. МБДОУ-д/с №2
Нашаева С.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
системе: «Математический тренажер «Веселый крокодильчик»
воспитателя МБДОУ-д/с №2 ст. Калининской
Гончаровой Анны Владимировны

Представленная на рецензирование методическая разработка «математический тренажер «Веселый колокольчик» направлена на развитие элементарных математических представлений, являющихся важной составляющей математического развития детей дошкольного возраста.

Во ФГОС дошкольного образования представлен ряд серьезных требований к познавательному развитию дошкольников. Поэтому не вызывает сомнения актуальность разработки Гончаровой А.В. тренажера по математике как эффективного дидактического средства, способа учебно-тренировочных заданий для формирования математических представлений, навыков счета, закрепления правил выполнения простых математических действий.

Целью и задачами применения математического тренажера «Веселый крокодильчик» является: повторить цифры; познакомить детей со знаками « \leq », « \geq », « $=$ »; формировать умение сравнивать числа от 1 до 20; закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя; повторить образование соседних чисел (4 и 5, 5 и 6).

Данная методическая разработка способствует развитию у детей зрительной памяти, логического мышления, мелкой моторики рук, а также умения формулировать ответ на заданный вопрос.

Разработанный Гончаровой А.В. тренажер по математике для дошкольников меняет роль ребенка в системе обучения, подстраиваясь под его индивидуальные особенности, не ограничивая времени на рассуждения и решение задачи. Это позволяет не просто заучить, а подробно разобрать, осознанно использовать правила и арифметические действия, опираясь на основной вид мышления дошкольника – образный.

После усвоения материала тренажер может использоваться как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий с детьми.

В рецензируемом тренажере используются информационно-коммуникативные технологии. Методическая разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. Автор методической разработки продемонстрировал творческий подход к обозначенной проблеме.

Данная методическая разработка нацелена на решение задач ФГОС ДО и может быть рекомендована к использованию воспитателям дошкольных образовательных организаций и родителям для занятий с детьми.

« 10 » января 2023г.

Рецензент:
Руководитель Центра дополнительного
профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани


Г. П. Юрьева

рецензия

**на программу «Финансовая грамотность дошкольников»,
разработанную группой педагогов муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка –
детский сад № 2 станицы Калининской**

**Руководитель – заведующий МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской –
Анпилова Оксана Анатольевна**

**Рабочая группа – воспитатели: Швец Галия Шевкетовна, Гончарова
Анна Владимировна, Говдя Ирина Юрьевна**

Примерная парциальная программа «Финансовая грамотность дошкольников» составлена для воспитанников 5-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Актуальность данной программы продиктована обеспечением возможности воспитания у дошкольников полезных знаний из области финансов (в пределах жизненного опыта), в частности ценностного отношения к социальным ситуациям, явлений в экономической сфере, формирование умения использовать уместно приобретенный финансовый опыт в игровых, трудовых, бытовых ситуациях, находить и использовать необходимую информацию. Целью данной программы является создание эффективных педагогических условий, которые будут оказывать влияние на формирование финансовой грамотности дошкольников.

Программа состоит из четырех модулей (разделов), связанных между собой задачами и содержанием:

- управление личными финансовыми денежными средствами и формирование семейного бюджета;
- банковские услуги населению;
- работа с финансовыми инструментами. Труд человека;
- реклама в жизни ребенка, "проигрывание ситуаций" и дискуссия по проблеме.

Содержание парциальной программы «Финансовая грамотность дошкольников» способствует формированию у воспитанников понимания принятия ответственного решения в области управления личными финансами через сюжетно – ролевые и настольно – печатные игры. Играя в игры экономической направленности, дети сами отрабатывают элементарную экономическую деятельность, развивают собственные морально-экономические качества, обогащают первичный экономический опыт.

Данная программа позволит педагогам познакомить детей с понятием «финансы», уточнить знания о личных денежных средствах, дать представление о формировании семейного бюджета, познакомит с способами сбережения денежных средств на примере копилки (практика «Банк»), закрепить представления о принципах финансового планирования (сначала зарабатываем, потом тратим; не тратим больше, чем зарабатываем и

потребностях человека и роли труда в его жизни посредством различных видов деятельности – игровой, художественно-речевой, театрализованной, образительной, двигательной, коммуникативной.

В программе определены конкретные цели, задачи, содержание, модули их достижения с учетом условий ДОУ.

Программа является коллективным делом педагогов, в ней отражены коллективных поиск новых идей, способы их решения.

Рецензируемая программа рекомендуется к внедрению в педагогический процесс детского сада.

10 » января 2023г.

Рецензент:

руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Г. П. Юрьева





Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 77
ФЕВРАЛЬ 2023
ЧАСТЬ 5





**Академия
Интеллектуального
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных
олимпиад и конкурсов
“Академия Интеллектуального Развития”.
СМИ образовательный портал
“Академия Интеллектуального Развития”.
Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 65034
E-mail: info@intel-academy.ru
www.intel-academy.ru
N10539900 от 23.01.2023

Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья "Методическая разработка к дидактической игре "Закончи ряд"", Гончарова Анна, воспитатель, МБДОУ д/с N2 ст. Калининской принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г., что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

*Копия верна
зав. МБДОУ д/с №2
Антимова О.Н.*

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.



«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 77
Февраль 2023 г.
Часть 5
Периодическое издание

12+

Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленикова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 20.02.2023
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034. Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новашия» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Методические рекомендации по проведению урока на тему «Самоотверженные мамы». Гладкова Лариса Альбертовна.....	5
Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков». Тюленева Лилия Ивановна, Понамарева Наталья Юрьевна, Некипелова Татьяна Петровна, Трещейко Ольга Степановна	11
Конспект непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по экспериментированию. Тема: «Лизун своими руками». Лобова Наталья Николаевна.....	14
Технологическая карта литературного чтения "У страха глаза велики". Иконникова Ольга Дмитриевна	18
Статья «Белгородский игровой фольклор как средство развития музыкальных способностей детей в условиях педагогического процесса дополнительного образования в школьном учреждении». Бабенко Инна Олеговна.....	27
Тест по математике. Бабенко Инна Олеговна	31
Викторина по русскому языку. Бабенко Инна Олеговна	33
Кроссворды по окружающему миру. Бабенко Инна Олеговна	37
Улучшение техники чтения в среднем звене. Седых Елена Владимировна	39
Подготовка к ОГЭ по географии. Астахова Светлана Алексеевна	43
Мой любимый город - Санкт-Петербург. Каримова Наталия Викторовна, Морозова Наталья Ивановна, Любезникова Ирина Юрьевна	48
Конспект урока русского языка "Части речи". Яшнева Светлана Сергеевна	54
Сценарий досуга «Бородино, Бородино! В сердцах людей не умирает!». Смирнова Людмила Ермиловна	62
Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через использование музыкально – ритмических упражнений. Пышненко Маргарита	68
Методические рекомендации по организации реабилитационной работы с неблагополучными семьями. Лапина Мария Николаевна ..	71

Копия верна
дел. 2023 г. к. а. а.
Ярмилова О.В.

Необходимость формирования образовательной среды в сельской школе. Королева Татьяна Юрьевна.....	79
Использование технологии развивающего обучения на уроках иностранного языка. Кудинова Галина Николаевна	83
Художественно-эстетическое воспитание в жизни ребенка. Алехина Валентина Николаевна	87
Мастер-класс для педагогов «Коррекционная работа с детьми аутистами в Доу». Путинцева Мария Викторовна	92
Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Утяшева Дарья Михайловна, Морозова Ольга Александровна	100
Методическая разработка к дидактической игре «Закончи ряд». Гончарова Анна.....	108
Математическое развитие детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры. Попова Татьяна Витальевна.....	109
Конспект логопедического занятия на тему «Формирование умения определять количество звуков в слове» для обучающихся первого класса общеобразовательной школы. Груздева Екатерина Максимовна	113
Учебная деятельность и игра в начальной школе. Першина Светлана Михайловна	118
Консультация для родителей: «Музыка для всей семьи». Макеева Татьяна Александровна.....	123

Методические рекомендации по проведению урока на тему
«Самодтвержденные мамы»

Гладкова Лариса Альбертовна
учитель, МБОУ "Козловская средняя общеобразовательная школа
№3"

Основное общее образование

Класс: 7

Тип: комбинированный

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к разным группам животных, отличающихся «выдающимися» особенностями.

Задачи:

- повторить общую классификацию животных;
- повторить особенности строения млекопитающих;
- изучить дополнительный материал по отдельным представителям млекопитающих, пресмыкающихся и моллюсков.
- привить навыки работы с текстом, позволяющие закрепить имеющиеся знания и расширить кругозор учеников;
- развить умения устанавливать причинно-следственные связи: слушать одноклассника; работать со средствами технической оснащенности (мультимедиа проектор), умение работать раздаточным материалом.

Планируемые результаты:

предметные

- знание систематики животных;
- знание размножения и развития млекопитающих, пресмыкающихся и моллюсков;

метапредметные:

- умение работать с дидактическим материалом, текстом;
- умение взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

личностные:

- наличие познавательного интереса к изучению животного мира.

Метод: проблемно-поисковый

Организация образовательного пространства: в классе расставлены парты для организации групповой работы. Расставлены они по кругу



Методическая разработка к дидактической игре «Закончи ряд»

Гончарова Анна
воспитатель, МБДОУ д/с №2 ст. Калининской
Дошкольное образование

Математические представления, формирующиеся у детей дошкольного возраста, без труда можно вписать в игровое действие, главная цель которого — вызвать у детей живой интерес. А когда он появится, то вместе с ним возникнет и желание более тесного знакомства с математикой. Ключевая цель игрового математического занятия в данном возрасте — создать творческое сотрудничество дошкольников и педагога. Здесь следует помнить о необходимости разнообразных наглядных материалов. Тут на помощь приходят дидактические игры. Особенно те которые можно сделать самим.

Дидактическая игра « Закончи ряд»

Цель : развивать логическое мышление, внимание, зрительные координации.

Задачи: закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.

- развитие памяти, внимания, логического мышления.
- формировать в процессе игры нестандартное мышление.
- способствовать развитию координации движений.

Оборудование для игры: карточки с нанесенными линиями дорожек разной сложности, геометрические фигуры разного цвета и величины и цифры из картона.

Правила игры: Ребенок должен закончить ряд по предложенному образцу.

Игровые действия: Ребенок вкладывает на карточку геометрические фигуры или цифры.

Ход игры: Ребенок берет карточку с изображением дорожек и выкладывает по образцу в определенной последовательности геометрические фигуры или цифры.

В данную игру можно играть как одному так и группой ребят. Усложняя её добавлением ломанных линий на карточках и чередованием фигур и цифр на одной карточке.

процесс игры будет еще увлекательнее если ребята предложат сделать эту игру самим. Вырезать карточки одного размера, придумать и нарисовать образцы для игроков. Нарисовать линии на карточках и заготовить геометрические фигуры и цифры для пустых карточек.

Математическое развитие детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры.

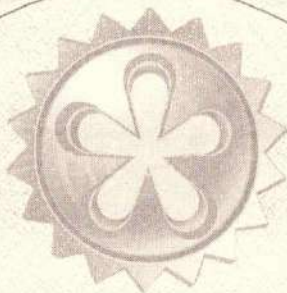
Попова Татьяна Витальевна
воспитатель, МБДОУ детский сад №110 " Ласточка"
Дошкольное образование

Дошкольный возраст, как нам известно, является промежуточным этапом между ранним возрастом и школой. Этот этап невероятно ответственен, поскольку ребенок должен отправиться в школу, имея за плечами приличный багаж жизненных навыков и знаний, в том числе - математических. Именно этот возраст формирует у детей элементарные математические представления.

Объём элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста следует рассматривать в качестве основы познавательного развития, без освоения которого дальнейшее познание мира и развитие ребёнка будет затруднительно. Активность ребёнка этого возраста, направленная на математическое познание, реализуется в содержательной самостоятельной игровой и практической деятельности, в организуемых воспитателем играх.

Взрослый должен создавать условия и игровую обстановку, благоприятные для вовлечения ребёнка среднего дошкольного возраста в игровую деятельность с целью формирования элементарных математических представлений. Но при этом инициатива в развёртывании игры, игровые действия должны принадлежать ребёнку. А взрослый может анализировать ситуацию, направлять процесс её развития, способствовать получению результата. Любой вид игровой деятельности при условии правильного руководства со стороны взрослого может привести к формированию элементарных математических представлений в среднем дошкольном возрасте. И это не только развивающие игры

Копия сертификата
зав. МБДОУ д/с №2
Анны Гончаровой



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Гончарова
Анна Владимировна

воспитатель

МБДОУ д/с №2 ст. Калининской Краснодарского края

ст. Калининская Краснодарский край

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект мастер-класса для родителей «Как помочь ребенку
в период адаптации в детском саду»

<http://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-master-klas-dlja-roditelei-kak-pomoch-rebenku-v-period-adaptaci-v-detskom-sadu.html>

11 января 2023 в 21:30

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1562688-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Гончарова Анна Владимировна

МБДОУ Детский сад 2
Ст. Калининская, Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Время года"

Работа: Сладкое лето

Номер документа: ТК2038716



*Копия верна
дир. МБДОУ - гончарова
Анна Владимировна*

26 мая 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина





ПРИЗВАНИЕ
Агентство педагогических инициатив

<http://a-prizvanie.ru> info@a-prizvanie.ru

ДИПЛОМ

№ PR 320 - 75396

Награждается

Гончарова Анна Владимировна

Воспитатель

МБДОУ "Детский сад 2 ст. Калининской Краснодарского края

Победитель (1 место)

X Всероссийского педагогического конкурса
"ВЕКТОР РАЗВИТИЯ"

Номинация: "Мастер-класс"

Конкурсная работа: "Пластилиновый букет"

Конкурсная работа соответствует требованиям ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2020 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Агентства "Призвание" по адресу: <https://a-prizvanie.ru/result>

Агентство "Призвание" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
10.06.20



Председатель Оргкомитета
Красин А.С.

Красин
Юлия Верна
зав. МБДОУ-детсад
Анникова В. А.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 19.10.2022

№ 646

ст-ца Калининская

**О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 г.**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 20 сентября 2022 г. №546 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 г. с 21 сентября по 15 октября 2022 г. проведен муниципальный этап конкурса. По результатам конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 г. (далее – Конкурс):

– в номинации «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ОО» – Марченко Оксаны Александровны, учитель-логопед МБДОУ – д/с №3 станицы Старовеличковской (33,4 балла);

– в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников» – Лысенко Анны Юрьевны, воспитатель МАДОУ – д/с №6 станицы Калининской (31 балл);

– в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях ОО» – Карась Елены Викторовны, воспитателя МБДОУ – д/с №9 станицы Старовеличковской (31,4 баллов);

– в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» – Левченко Оксаны Анатольевны, воспитателя МАДОУ – д/с №10 станицы Старовеличковской (32,4 балла).

2. Признать участниками Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений:

– в номинации «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ОО»: Гончарову Анну Владимировну, воспитателя МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской, Сухоставец Юлию Юрьевну, воспитателя МАДОУ –

*Михаил Сергеев
зам. главы администрации
Аншурва В. А.*

д/с №9 ст. Старовеличковской;

– в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях ОО»: Фесечко Анастасию Ивановну, воспитателя МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка, Скирдову Анастасию Геннадьевну, воспитателя МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской, Чудненко Юлию Владимировну, воспитателя МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской, Пелипенко Светлану Николаевну, воспитателя МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской;

– в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях ОО»: Игнатову Наталью Михайловну, воспитателя МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской, Пчелову Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура.

3. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Федченкова Т.В.) и муниципальному казённому учреждению образования центру оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

направить заявки победителей для участия в краевом этапе Конкурса;

довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений информацию о результатах Конкурса.

4. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей Конкурса.

5. Отметить дипломами управления образования администрации муниципального образования Калининский район участников Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Е.А. Соляник



*Копия верна
зав. МБДОУ-д/с №1
Анцеева Н.*



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 21 372

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201259197

Настоящее удостоверение получил (а) Гончарова Анна

Владимировна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 28 ноября 2022 г. по 8 декабря 2022 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий

успешной реализации основной образовательной программы дошкольного

образования в рамках ФГОС"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

Заместитель директора Л.А. Коваль /Л.А.Коваль/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук /Е.Ю.Пилипчук/

Дата выдачи 8 декабря 2022 г.

*Моника Верба
зам. дир. по адм. делам
Филиппова В.А.*

